

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

all’Avviso di selezione ad evidenza pubblica per il conferimento di incarichi individuali di Esperto, Tutor ed Assistente Amministrativo aventi ad oggetto l’espletamento delle attività previste dal Progetto “PER NON DISPERDERSI” - Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50181 - CUP: F84D21001290006

Progetto finanziato sulla base del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO/A A PARTECIPARE ALLA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DI ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PER LA SEGUENTE POSIZIONE APERTA

[flaggare le edizioni di interesse]

POSIZIONE OPZIONABILE	NUMERO POSIZIONE APERTA PER TIPOLOGIA ATTIVITA’ AI FINI DELLE GRADUATORIE	N. PROGRESSIVO PERCORSO DA 5 ORE CANDIDATO	DESCRIZIONE ATTIVITA’ PER CIASCUNA EDIZIONE
☐	1	2/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1A LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso

Allegato A.2 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

☐	2	4/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1AA LICEO ARTISTICO BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	3	6/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1AC LICEO CLASSICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	4	8/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1AL LICEO LINGUISTICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	5	10/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1AT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	6	12/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1ATL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	7	14/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1B LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	8	16/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1BA LICEO ARTISTICO BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	9	18/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1BT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	10	20/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1BTTL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	11	22/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1CT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	12	24/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei

Allegato A.2 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

			fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 1TRED SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	13	26/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2A LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	14	28/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2AA LICEO ARTISTICO BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	15	30/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2AC LICEO CLASSICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	16	32/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2AL LICEO LINGUISTICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	17	34/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2AT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	18	36/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2ATL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	19	38/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2B LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	20	40/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2BA LICEO ARTISTICO BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	21	42/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2BC LICEO CLASSICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	22	44/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2BL LICEO LINGUISTICO

Allegato A.2 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

			A.S. 2024/2025, con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	23	46/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2BT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	24	48/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2BTL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	25	50/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2CT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	26	52/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 2TRED SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	27	54/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3A LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	28	56/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3AA LICEO ARTISTICO ART. ARCHITETTURA E AMBIENTE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	29	58/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3AC LICEO CLASSICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	30	60/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3AL LICEO LINGUISTICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	31	62/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3AT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	32	64/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore, in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3ATL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i

Allegato A.2 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

			fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	33	66/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3B LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	34	68/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3BA LICEO ARTISTICO ART. AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	35	70/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3BC LICEO CLASSICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	36	72/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3BL LICEO LINGUISTICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	37	74/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3BT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	38	76/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3BTL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE LOGISTICA A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	39	78/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 3TRED SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	40	80/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4A LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	41	82/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4AA LICEO ARTISTICO ART. ARCHITETTURA E AMBIENTE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	42	84/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4AC LICEO CLASSICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso

Allegato A.2 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

☐	43	86/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4AL LICEO LINGUISTICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	44	88/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4AT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	45	90/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4ATL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	46	92/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4B LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	47	94/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4BA LICEO ARTISTICO ART. AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	48	96/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4BC LICEO CLASSICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	49	98/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4BL LICEO LINGUISTICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	50	100/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4BT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	51	102/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4BTL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE LOGISTICA A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	52	104/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore di studenti che, sulla base della mappatura dei fabbisogni, abbiano mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, siano a rischio di abbandono o abbiano già interrotto la frequenza scolastica, frequentanti preferibilmente la classe 4C LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso

Allegato A.2 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

☐	53	106/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 3A LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	54	108/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 3A LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	55	110/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 3BTL ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE LOGISTICA A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	56	112/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 5B LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	57	114/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 4BA LICEO ARTISTICO ART. AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	58	116/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 1BT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	59	118/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 5AT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	60	120/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 5A LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	61	122/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 1B LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	62	124/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 1AA LICEO ARTISTICO BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso

Allegato A.2 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

☐	63	125/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 5 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 2AA LICEO ARTISTICO BIENNIO COMUNE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	64	127/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 5BT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	65	129/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 5B LICEO SCIENTIFICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	66	131/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 1 TRED SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	67	132/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 5 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 2 BL LICEO LINGUISTICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	68	134/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 1 AL LICEO LINGUISTICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	69	136/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 1 AC LICEO CLASSICO A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso
☐	70	138/138	Percorso individuale di mentoring e orientamento , sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, della durata massima di n. 10 ore , in favore degli studenti a rischio di abbandono in quanto non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti preferibilmente la classe 1CT LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE A.S. 2024/2025 , con riserva di supportare studenti di altre classi che versino in situazioni analoghe, evidenziando pertanto un particolare rischio di dispersione scolastica, laddove si palesino maggiori carenze ed i fabbisogni della classe suindicata siano stati completamente soddisfatti, fino a concorrenza del monte ore previsto dal presente percorso

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 9439 del 15/09/2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. di possedere titoli di studio, titoli professionali ed esperienza professionale alla stregua dei punteggi di seguito indicati (*il candidato dovrà compilare la sezione Arancione riservando la sezione blu alla valutazione della Commissione*).

Allegato A.2 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Titoli valutabili		Punti	Punteggio massimo attribuibile	Autovalutazione	Punteggio riservato alla commissione
Titoli culturali [NB: il punteggio è attribuito per un solo titolo]	Titolo di laurea magistrale o specialistica di accesso all'insegnamento	10	10		
	Titolo di laurea triennale di accesso all'insegnamento	8	8		
	Altro titolo di accesso all'insegnamento	6	6		
	Altro titolo di laurea	4	4		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina attualmente insegnata	2	2		
	Altra abilitazione all'insegnamento	2 per abilitazione	2		
	Corsi di formazione inerenti alla dispersione scolastica, tutoring, mentoring, bullismo, cyberbullismo, orientamento, affettività o altri corsi inerenti	2 per corso	2		
	Corso di formazione in comunicazione, ascolto attivo, empatia, problem solving e coaching	2 per corso	2		
	Corsi di formazione afferenti competenze educative e psico-pedagogiche	2 per corso	4		
	Corso di formazione tutor ed orientatore	4 per corso	4		
	Certificazioni linguistiche in lingua straniera di livello almeno B1 quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)	2 per certificazione	2		
	Certificazioni informatiche e digitali del tipo ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EIRSAF, Mediaform E.Q.I.A., IDCERT	2 per certificazione	2		
Titoli di servizio	Pregresse esperienze in qualità di docente esperto in progetti di formazione extracurricolari	2 per incarico	6		
	Pregresse esperienze in qualità di docente tutor in progetti di formazione extracurricolari	2 per incarico	6		
	Pregresse esperienze di facilitatore o valutatore in progetti di formazione extracurricolari	2 per incarico	6		
	Coordinatore della classe per la quale si trasmette la candidatura durante a.s. 2024/2025	20 punti	20		
	Pregressa esperienza come coordinatore di classe	2 per incarico	4		
	Incarichi di Funzione Strumentale	2 per incarico	4		
	Esperienze pregresse come docente tutor, docente orientatore, attività e/o progetti contro la dispersione scolastica, attività e/o progetti contro il bullismo e il cyberbullismo, attività e/o progetti sull'affettività o altre attività e/o progetti inerenti	2 per incarico	6		
	Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	2 per incarico	4		
	Altre esperienze in attività di counseling, sportello di ascolto e coaching motivazionale	2 per incarico	10		
	Altre esperienze in attività educative e psico-pedagogiche	2 per incarico	4		
TOTALE PUNTEGGIO		100			

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ , _____

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993